

## 第2讲 伽利略和牛顿

伽利略的发现以及他所应用的科学的推理方法是人类思想史上最伟大的成就之一，而且标志着物理学的真正开端。”

Albert Einstein

他以几乎神一般的思维力，最先说明了行星的运动和图象，彗星的轨道和大海的潮汐。

Newton墓志铭

1. 伽利略的科学思想方法

在第1讲中，我们说过，十五、十六世纪欧洲文艺复兴，文艺复兴的精神首先出现在意大利，意大利是文艺复兴的摇篮。但意大利的首都罗马却又是当时欧洲的宗教中心，罗马有天主教会的首脑——罗马教皇以及教会的专职机构——宗教裁判所。~~所以~~ 在意大利境内，新学的自然科学 同宗教神学~~之间~~ 新旧两种不同的~~之间~~ 观念的斗争尤为激烈。这场斗争的中心人物是意大利的伟大物理学家和天文学家伽利略。(Galileo, 1564—1642)。

伽利略是和开普勒同时代的伟大科学家，他是第一位运用人物是实验物理学的奠基人。文艺复兴之后人心中埋藏着的怀疑论在他那个时代的实践中获得了实际的结果。Galileo不但给近代科学制定了合理的程序，而且用能实验得出的假说证实了这程序的效果。这是近代科学诞生的标志，是科学认识的重大转变，是人类思想史上最伟大的成就之一。

伽利略出生于比萨(Pisa)一个布商家庭。十七岁那年他进入比萨大学攻读医学，渐渐地他的兴趣转向数学和物理学。于是他跟一位工程师学了数学，并以医学~~建筑~~数学。学了大约八年后，他向皮

隆那(Bologna)大学申请一个教师职位，但因他不够优秀而遭拒绝。最后由于朋友的推荐，二十五岁那年 Galileo 被他的母校比萨大学聘为数学教授。

在那里，他开始改宗 Aristotle 派的科学。他讨厌人们把 Aristotle 当作真理的化身，他说 Aristotle 并非穷尽对世界的认识，<sup>他们这些人有眼睛、有头脑，却要用 Aristotle 的眼睛来看问题，甘愿沦为 Aristotle 思想的奴隶？</sup>“<sup>他同 Aristotle 的人说</sup>

伽利略说，我们不应服从亚里斯多德的著作研究的世界，而应该从事实、实验来研究的世界。<sup>这使得他孤单寂寞。</sup>他是这么说的，也是这么做的。他的~~著作~~<sup>思想</sup>开辟了一套新的科学系统，即把观察与实验、物理思想与数学等结合起来的科学研究方法。<sup>这是</sup>在伽利略之前，有人倡导实验，也有人重视推理，但把二者有机地结合起来完善并作出典型范例的却是伽利略。这是伽利略给后人留下的宝贵精神财富。

伽利略为了驳倒亚里斯多德的理论，<sup>科学家</sup>他的这种对理想的追求一再地把他的思想引向传播实施，这立即导致了一场大僵化的局面。

发现。他用他的望远镜证实了哥白尼的学说，他用他的新力学推翻了亚里斯多德的物理学。不仅如此，他还亲自发明了摆钟、<sup>罗盘</sup>温度计，<sup>金</sup>

他也是望远镜和显微镜的独立发明者。除了他的这些重大发明，人们称他为近代印刷之父。所以伽利略是一位科学家。

## 2. 伽利略的天文学发现

~~伽利略对天文学的一大功绩是创始了望远镜天文学。正是他带来了天文学的伟大进展。~~

~~从伽利略开始，科学获得了研究星空世界的强有力工具，人类的视野得以深入宇宙。正是从他开始~~

第一个发明望远镜的人并不是伽利略，而是荷兰的一位眼镜匠和他的儿子。传说有一天，父亲不在家，孩子拿着几块镜片玩。偶然把两片透镜一前一后摆开，眼睛朝着两块镜片重叠的方向看去，只见一个毛茸茸、凸眼睛的怪物，挥舞着前爪向他爬过来。孩子惊声尖叫，将镜片丢开，他顺着方才镜片重叠的方向，在窗棂上找到一只大苍蝇，正在摆动着两只前爪……这时孩子不再害怕了。他把镜片捡起来，重做一次同样的试验。这一回，他没有再见到怪物，却看到远处城里的钟楼，~~忽然~~变得近在咫尺了。放下镜片，钟楼又跑回远处。

父亲回家后，孩子把这事告诉了告诉他。这在眼镜匠被吸引了。于是他

~~当他把望远镜指向天空，  
并获得了一系列发现。~~

做了一根长管子，在管的两端各装上一个透镜。用这个管看东西，远处的东西就会变近。

~~就这样在玻璃透镜发明后三四年~~，望远镜问世了。这位眼镜匠把它叫做大望远镜，并把它卖给军人用于战争。

伽利略给学生写信告诉他伽利略，说前有一位眼镜匠发明了一种放大望远镜，他把它处的物体变近。于是伽利略查阅研究了学生的信件，没有结果，他便重新发明了望远镜。伽利略就是这样的人，虽然不知道有谁这样发明，便创造出一个新东西来给他看。

~~怎样买东西之后 立刻~~

~~伽利略~~的望远镜和他的儿子希望发明望远镜，但他们造出的放大倍数只有2-3倍。而伽利略不断改进他的望远镜，最后竟达到30倍。<sup>不惜劳力与费用</sup>今天他的望远镜仍保藏在意大利佛罗伦萨科学史博物馆。

与眼镜匠不一样，伽利略首先想到把望远镜指向天空。他说：“列举一下这件工具能给陆上和海上的事业带来多少和什么样的利益，实在是多余的。我反正把地上的事搁置一旁，首先观察天空。”

1609年某一天黄昏，伽利略用他刚制的望远镜窥探月亮，在望

这梦境里他看到了从未见过的景象。他看到：月球表面覆盖着苍古破败的大山和平原，还有无数象火山口那样的环形山。这一切同地面的情形一模一样！“天上”和“人间”原来是一样的世界，这哪象亚里士多德所预言的那样，天是完美无缺的，天地是两个世界。

伽利略根据他的望远镜观测绘制了第一幅月面图，他还根据月球上山脉投下的阴影创造性地测量出月球山脉的高度。7000m

伽利略又把视线转向银河，这次他大吃一惊。乍一看开了银河似乎并不壮观。及至那条模糊的地带、茫茫的银河竟是一群密集的繁星，星的数量比肉眼所见的要多得无法计数。这一切无可怀疑地证明了布鲁诺预言的正确性。宇宙确实大得无可比拟。

当伽利略把望远镜用来观察太阳时，发现太阳光盘上有黑色的斑点——太阳黑子，这又一次证明星星并非像当时天文学家们所说的天空美轮美奂的谎言是不正确的。他注意到太阳黑子周期性地移动，他划得了简单变化，从而证明了布鲁诺关于太阳是转动自转的断言。

1610年1月7日这一天是伽利略使自己认为最重要的一天，这也应哥白尼学说胜利的开端。那天晚上，伽利略把他的望远镜

拿来说的木星。②伽利略发现在木星的左右两侧分布着一些光点，起初他认为是恒星，不久使他警觉起来，这些光点陪伴着木星在慢慢移动，一时间向左移过去，一时间向右转回来，往复循环不已。伽利略很快认识到，这四个光点不是别的，正是木星的4颗卫星。今天这4颗卫星都称为伽利略卫星。

伽利略发现了木星的4颗卫星，高兴极了。他以为他为哥白尼学说找到了有力的证据。他看到的那中隔圆晕，宛如太阳系的一个缩影。伽利略由此断定，地球也正是这样带着自己的卫星一同围绕太阳运行的。

同年九月的一晚，伽利略得到了另一惊人的发现。他这次把望远镜瞄准金星，睁开一只眼睛凑近眼镜一看。他惊呆了，他看见一个小小的圆环在放光。他简直不敢相信自己的眼睛，明亮的金星竟成一弯山嘴圆月。伽利略很快明白过来，行星跟地球一样是被太阳照亮的，那内行星绕太阳转动时，在地球上看来也应该同月亮一样，发生位相的更迭。即也有圆缺。伽利略的这个发现再一次~~证明了哥白尼学说~~又~~是~~支持哥白尼学说的又一有力证据。  
提到了

~~随着~~月球上进的缩小，伽利略还发现了木星的两个卫星和土星的光环。为了保护自己的秘密，~~伽利略没有将他的发现~~进一步证实所做出的发现，他首先把自己的发现用一句暗语公布于世。开普勒为人研究了很长时间，也搞不懂伽利略究竟发现了

什么。最后伽利略自己公布了观察到的证据。但你说的是，土星有一个均匀而美丽的光环，它是被望远镜里所见见到的最美丽的天体，是太阳附近的一件艺术品。不过，1610年正好是光环将要消失的时候，伽利略从望远镜里看去，模糊不清，象是一颗被扩大的明珠。到1616年伽利略又看到这个现象，但他始终不认为究竟是什么东西。过了很多年，直到半个多世纪以后，才由荷兰科学家惠更斯首次揭露，并解释了光环隐藏的原因。

1610年伽利略刊布了《星际便录》一书，叙述了他的天文新发现，提人们将深地海相分离，哥伦布发现了新大陆，伽利略发现了新宇宙”。

伽利略的这些发现震撼了人们传统的教义和亚里斯多德的机械哲学。因而这些发现不是没有经过许多斗争就很快使人们接受的。Anthonie van Leeuwenhoek的人说，这些发现是望远镜上的幻觉，是“眼睛的错觉，是玻璃片中的空幻蜃景”。他们把望远镜斥为“魔神的玩具”，可是他们甚至不愿意向望远镜看一看。

幸而伽利略占有有利于他见地性的证据。整个欧洲都向他索取望远镜，或者在他指导下自制望远镜，于是他的观测结果从各方面得到证实。

那些维护传统教义和权威理论的人，看见在事实面前快失败了。于是便借教皇的权力来保证他们的意见的胜利。这些蓄着恶意的黑人终于在1616年将哥白尼的《天体运行论》列为禁书。~~于是传播宣读该书与讨论的各种活动被~~  
~~该书被禁止。~~ 又事实上，伽利略对哥白尼学说的大力宣传鼓动，已经使他的敌人天主教会警觉起来，他们感到宗教教义受到致命威胁。眼看“大限将至”，教会真如不忙心忡忡？于是一场斗争在所难免地发生了。

布鲁诺因为捍卫科学真理，~~被~~性烈火迫害，最后被活活烧死。现在，伽利略成了第二位受害者。

1616年3月5日，天主教会通过“决议”，宣布哥白尼学说为“错误”，哥白尼的《天体运行论》与一切拥护他学说的著作被列为禁书。教会的决议说：太阳不动地居于宇宙中心之说，是虚幻的和荒唐无稽的。因为它违背圣经，是异教邪说。同样，地球不位于宇宙中心而不断运动并随昼夜而转，在哲学上是虚幻的、荒唐无稽的，至少从神学观点看是罪孽深重之说”。

决议颁布不久，伽利略就被第一次召到罗马，在教会法庭前受审。教会警告他：“以后不准再用任何口头或文字的形式替哥白尼学说辩护。否则你便是第二个布鲁诺”。在这种淫威的胁迫下，伽利略不得不答应从此不再任何

形式、言简意赅并去支撑、维护或宣传哥白尼学说”。

但是虽然既已支撑，便不容易停下来。在拉丁欧洲，哥白尼学说和伽利略的观测渐渐得到学者们的认可。开普勒因重取旧小说，发现了行星运动的定律，伽利略通过望远镜观测，发现火星和金星的位移。这些事实最终都证明了哥白尼学说的正确性。

经过长期的考虑，伽利略决定采取大胆的措施。他汇集一切能证实哥白尼学说的论据和理由，写成一部经过创造性构思的巨著，定名为《关于两大地理体系的对话》，<sup>1624-1632</sup>之所以采用对话的形式，完全是为了不让教会察觉。在1630年教皇允许伽利略发表著作，<sup>开放人物要求</sup>但他必须是教学的而不是教义的书籍出版必须经教会审查。伽利略的《关于两大地理体系的对话》一书，在蒙过教会的审查之后，于1632年出版。

伽利略在这部著作里总结了他在自然科学方面的新发现，通过三位朋友的多讨论，伽利略无情地批判了亚里斯多德—托勒密的地心学说和当时的主流宗教神观，精辟地论证和发展了哥白尼的日心学说。他让一个角色提出疑问的观念，让另一个角色对他惊讶而坚定的多讨论，指出这些

那含声落泪、哀伤绝望的铺陈渲染，给  
那时的文学描绘出一幅幅鲜明生动的图画。

书中人物跌坐纸上，呼之欲出，趣味盎然。

观念的新错误和新观点的力量。全书写得清楚、直接、机智而又深奥。虽然  
说它的是科学课题，但至今仍被认为是文学杰作。

伽利略和他同时代的《关于两门新科学的对话》

伽利略在《关于两门新科学的对话》一书的第二天对话中，论证了地球的自转  
运动。书中人物萨尔维阿蒂说：“地球是多麼小，而恒星宇宙和地球比起来  
是多麼辽阔无垠；地球放在恒星宇宙里只佔算沧海之一粟。我们没准让自己的  
信，在宇宙在转动着，而小小的地球却是静止的。”书中另一位人物沙拉略陀  
说：“我覺得，如果有人认为，为了使地球保持静止状态，就必须停止转动，是  
不合理的。试想有人登上大风行驶，又见着全城和周围的景色，是否你  
部證着他转动合理，还是他转动才预兆着全城合理？因此，我们有理由  
认为，不是‘天旋’而是‘地转’，地动说要比地静说可信得多。”

伽利略《对话》一书问世后受到读者的热烈欢迎，也很快震动了天主  
教会。教会认为这部书比洪水猛兽还要可怕和有害。尽管书籍出版者  
获得了教会的同意，1616年梵蒂冈的伽利略还是被再度送往罗马受审。  
此时伽利略已身患麻疯，他在罗马的一些很有社会地位的朋友为他辩护，  
但这一切并不能挽救他。出来

宗教法庭上一片阴森恐怖，拖机全被指控为利哈波包藏，坚持并宣传哥白尼的“太阳静止和大地运行”的学说，是28世纪的亵渎和对教会的蔑视。《对话》原经的领导自己也称“远胜于托勒密”，<sup>xtedan</sup> 28里克斯多德的诠释家革善利耶面貌丑化，竟动摇对亚里士多德和圣经的信仰。法庭以布鲁诺被处死的命运来恫吓伽利略，要他认罪，公开忏悔。

伽利略据理力争，指出《对话》只是装同哥白尼学说的萨尔维阿蒂和托勒密学说拥护者革善利耶之间的对话。作者本人没有下过结论。《对话》序言中也明确指出，哥白尼学说是“作为一种纯数学假说来叙述的，是要简化天文学，而不是由于自然界的如此”。他愤怒斥责本区执事的话：“你们无理地要求一个科学家去背弃自己的感情和那些无可争辩的证据。这是你们在制造异端！”

审讯持续三、四月，伽利略拒不认罪。迫使罗马教皇乌尔班八世大为震怒，他亲自出面干预，下令对伽利略进行严厉审判。尽管宗教法庭不怜惜一个“异端”的生命，但<sup>因为</sup>伽利略选择举世闻名的大科学家，还不敢轻易将他处死，迫使他“悔悟”，虽然呈上策。于是教

加利略被施行一种叫“不服”的刑讯。审讯象马拉松似的持续五个小时，法官每隔4小时轮换批，不让加利略有片刻的休息和安宁。刽子们把一件件刑具摆到他面前，告诉他受刑时的可怕惨状。

鳌农跪在审判庭的审判席上，泪水断断续续地流，极度虚弱，再也支撑不住了。终于在教会的威胁下，在悔罪书上签字认罪：“我，加利略，现年七十岁，亲临法庭受审，双膝下跪，两眼注视，双手捧接圣经，以虔诚的信心宣誓：我违背教义，我诅咒我的罪孽，我悔恨我的过失，不应该宣传地球运动的邪说”。第二天，教会法庭宣布了对加利略的判决：“为了让你这样严重和有害的错误和罪过，以及为了你今后更加警惕和其他人你本该有的警告和警告，我们宣布，用公开的命令禁止加利略《关于两大世界体系的对话》一书；判决同时把你正式关入监狱以内，根据我们的同意，以及使你悔过的忏悔，在三年内你需每周读七次悔过歌一次，我们仍给你扣减、减少、变更和取消你忏悔的权利。”

加利略终于认罪了，天空教会如获至宝。他们把加利略的“悔”大量散布，以此来迷惑人们，遏止哥白尼学说的传播。但是，他们错了。加利略在听完宗教法庭判决时，喃喃自语：“不管怎样，她

球还是在运动的呢。”人们争相传诵这句话，倒是对教会的所作所为看得更清楚了。

伽利略的“忏悔”虽然保住了他的性命，但却从此成了宗教裁判所的“终身囚犯”，失去了人身自由。在临终前，他才在一位大公爵的注视下，被准许在外执行。但仍在宗教法庭的严密监视之中。伽利略把他的学生托里拆利等人带到身边，让他的一些思想。不久，伽利略去世，直到1642年1月8日患疽病死去。整个欧洲失去了一位大学者，但他留下思想与发现却对后世产生影响，一直到爱因斯坦。  
 科学史地 這種影响

### 3. 伽利略的新物理学贡献

伽利略不仅是近代科学理论的奠基人，是这领域科学的创始者，而且他缔造了新力学，对物理学作出了同样不朽的贡献。人们誉为“近代的阿基米德”。哲学家 Hobbes 说，Galileo 是第一个给我们打开通向整个物理领域的门的人。

下面我们就来看看伽利略在许多方面的辉煌成就，看看他是怎样打开

通向各个物理领域的门的。

(1) 落体定律 在我们的世界上，重物下落的现象人所共知，几乎每个人都感受到重力的作用。 Aristotle 第一个解释了重物下落的原因，他声称，一切物体都有它的自然位置，对于气、水、火、土四大元素，土的自然位置在最下面，然后上面依次是水、气、火，即火的位置在最上面。 Aristotle 说，一切物体都要回到自己的自然位置，这是万物的本性 ~~和共性~~。他说，石子要下落，因为它是土，它的位置在下面；气往上升，是因为它的自然位置在上面。 Aristotle 就这样解释了重物下落的原因。他进一步得出结论说，越重的物体下落越快。这是为什么呢？他说，越重的东西，土成份越多，回到自然位置的愿望越强烈，因此下落得越快。~~而~~<sup>因为</sup> 物体在下落时，离自然位置越来越近，~~而~~<sup>且</sup> 下落的愿望越来越强烈。~~所以~~<sup>而且</sup> ~~物体~~<sup>过程</sup> 越重大的物体下落速度越快，在时间少。

Aristotle 的这种错误理论似乎同日常经验相符合，因此 ~~遂~~<sup>被</sup> 很多人所接受。这个错误理论在延续了 1900 年之后，终于被伽利略纠正过来。

Aristotle 认为不同物体下落的快慢，伽利略也注意到了这一点。但

他逐渐说，不同物体在空间下落速度的差异比在地球上小。对此进行分析，伽利略猜测说，如果介质越来越稀薄，物体下落速度的差异就越来越小。他说：“当观察到运动之后，我得出结论：在一个完全没有阻力的介质中，所有物体以同一速度降落。”<sup>伽利略说</sup>  
<sup>也即自由落体</sup> 空中不同物体下落速度一样。

~~传说伽利略在比萨斜塔做了次著名的实验，他把一个100磅重的铁球和一个1磅重的铁球同时抛下，两个铁球同时落地。~~

据说，伽利略为了反驳 Aristotle 的上述落体理论，曾登上 255m 高的比萨斜塔做落体实验。据伽利略学生讲，当年做实验时有许多教授、哲学家和学生在场。人们议论纷纷，一些人对伽利略说需要推翻 Aristotle 理论感到好奇，更多的人则在嘲笑、奚落伽利略，想看看他是如何出丑的。伽利略不慌不忙，他将一个 100 磅重的铁球和一个 1 磅重的铁球同时从 50 多米高的塔顶落下，只见两颗铁球几乎同时下落，差不多是平行地下降着，并一起着地。伽利略重做了这个实验多次，终于以两个重量不同的球同时着地宣告了 Aristotle 落体理论的破产。

但那些法国的教授们在铁的事实面前还不肯服输，他们硬说伽利略在做实验时搞了鬼，还说风会帮了伽利略的忙。为了山区，他们的导师和师长们恨在心，(终于在1593年(25岁)把伽利略从比萨大学开除了。

1582年伽利略离开比萨大学，来到帕度亚(Padua)，当上了中而度亚大学的数学教授。在中而度亚呆了18年后，为了追随教会的迫害，~~和便认得他到佛罗伦斯去担任宫廷首席数学家~~<sup>和便因语言了那里他的</sup>，~~佛罗伦斯去担任宫廷首席数学家~~<sup>佛罗伦斯语言了那里他的</sup>。事实上，与他想象~~的~~身教授职位，而恰恰相反，他帮助佛罗伦斯~~反对~~<sup>是</sup>宗教命令的斗争(多梅尼科·基耶萨尼尼下，~~佛罗伦斯没有成~~<sup>下</sup>，~~由于佛罗伦斯离宗教中心很近，伽利略反而更加不自由。于是他走向了自己早生的大悲剧。~~

<sup>于帕度亚</sup>  
在1609年伽利略望远镜之后，世界再也没有买望远镜的订单需要而来，使他应接不暇。可是他不计任何报酬，~~他把这发明献给了威尼斯公爵~~，这样一来，公爵在威尼斯大臣上也不甘落后。他下令聘任伽利略为佛罗伦斯的终身教授，他的年薪相当于五千元的购买力。但后来伽利略被解除了合同，为了追逼教会的迫害，在中而度亚呆了18年之后，伽利略在一<sup>位大公爵的邀请下</sup>，~~他原认得他帮助佛罗伦斯担任宫廷首席数学家，再到~~

佛罗伦斯之后，他发现与他想象的相反，教会不仅没有减少，反而  
离他离得更远了，更加失去自由。于是他来到佛罗伦斯，也就走向了自己早生的大悲剧。~~（1613年）~~ 教会因禁书开支，直到他死。

~~禁而从他~~

他1644年

好，现在我们回到落体问题。伽利略不仅~~实践~~证明了 Aristotle 的落体理论是错误的，而且用逻辑分析的方法推翻了亚里士多德理论。他说：  
同样大小的铁球和木球，按 Aristotle 的说法，铁球运动的速度和直  
线距离成正比，木球成反比。今把铁球和木球放在一起让它下落，显然这  
样铁球下落的速度和速度应该介于铁球和木球之间。因为铁球快，木球慢，  
最后体积是起主要的作用。又铁球和木球放在一起必须加铁球重，因此  
~~它们~~放在一起时一定比铁球下落快。由此可见，~~28岁~~，伽利略  
风趣地说：“发明逻辑的人并不一定使用逻辑”。  
是荒谬的。

伽利略在批判了 Aristotle 的落体理论之后，由于相对的程序的数学  
简单性，~~他开始去寻求~~ 他开始去寻求物体下落的规律。他考虑物体从高处的诚  
下落，而不是从 A 和 B 两点那样决定物体下落的范围。在伽利略看来，科学的研究  
就应该选择最简单的模型为研究对象，在解释清楚之后再向其它的研究却是没有价值的。

因此重物下落过一尺，伽利略首先想到必须阐释重物的下落原因。而伽利略则不这样想，他说：“落体运动的加速度的反向向左，不是研究<sup>研究</sup>的主要部分”。他关心的是用公式表达的黑的知识。因此他<sup>研究</sup>落体怎样下落。从哥白尼到开普勒的工作却表明大都是用数学设计的，<sup>伽利略</sup>因为<sup>伽利略</sup>物理<sup>力学</sup>下落规律也必然归用简单而数学的方式来表达。最简单的关系是比例关系，伽利略在下落<sup>时间</sup>与时间成正比；发现218页，他证明下落速度与时间成正比。这次他成功了，根据 $v = gt$ 的简单公式。  
 1638年伽利略的《关于两个新科学的对话》指述了著名的斜面实验，论证了重物垂直或沿斜面下落时路程与时间平方成正比，从而确立了落体定律。他说：“让铜球沿木槽沟滚下，并且注意下降所需时间，我们不止一次地重复这个实验，使两次观测所得时间相差不超过所测得的 $\frac{1}{10}$ ，做过这步并判定其可靠性之后，再让铜球沿木槽长 $\frac{1}{4}$ 的距离，即 $\frac{1}{4}$ 下降时间，假设它等于先前的一半。接下去试作其它距离：全程的 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ 或任一分段。这样的实验整整重复了100次。发现经过的距离与时间平方总成正比，并且对铜球沿之滚下的木槽板，各种速度都保持这样<sup>的关系</sup>”。

从伽利略这段描述可以看当，他的斜面实验是设计思想的开始。

①他用脉搏来计量时间，用斜面来缓冲重力，并把难以直接测量的速度和时间的关系转化为路程和时间的关系。他通过实验归纳出路程和时间的平方成正比，而这也正是匀加速直线运动的重要特征。因此伽利略断言斜面运动是匀加速直线运动。然后伽利略进一步作出推断，既然不论斜面的倾斜度如何，铜球滚动都遵守时间平方关系，那么当倾角增大至垂直时，铜球的下落运动也必然是路程与时间平方成正比，即自由落体运动也是匀加速运动。这样伽利略就很好地说明了牛顿下落的规律，建立了新的落体理论。

(2)惯性定律 惯性观念的改变，是古代与中世纪的物理学达到近代物理学最重要的标志。在伽利略之前，人们所信奉的是基督教的力学观念，即力决定物体的运动速度；没有外力作用时物体速度为零，即静止不动。伽利略第一次批判了这个“定律”，他通过分析一个著名的实验来说明物体的惯性。他~~让~~<sup>让</sup>一个小球从一个斜面上滚下，然后冲上另一个斜面。他发现不论第二个斜面倾斜度如何，小球冲上去的高度与原来的高度一样。他没加第<sup>第二斜面</sup>一个斜面倾斜度变小，则小球滚动的距离越长。当倾斜度小到极限位置时，那就意味着小球将

永远地沿平面滚下去。他在《关于两门科学的对话》中写道：“设想沿水平面无限等地射出任意一个粒子，那就知道……只要这个平面无限大，这个粒子将永远沿着这个平面均匀地运动着。”因此伽利略完全意识到了物体的惯性，实际上发现了惯性定律即后来的Newton第一定律，~~就是物体不受外力作用时保持静止状态或匀速直线运动。~~

(3) 惯性原理 伽利略的惯性原理是物理学史上的又一重大贡献。前面说过，哥白尼《天体运行论》的发表，引起了一场激动人心的关于宇宙体系的大论战，反对哥白尼说而维护亚里士多德—托勒密体系的人，最有利的一条证据是：如果地球是圆的，向上抛出的物体下落时为什么落在抛出点的两边呢？站在地球上的人类为什么要受到地球的运动呢？1632年伽利略在他出版的《关于两门科学的对话》书中对上述问题作出圆满回答，~~这哥白尼体系之决定性的支持。~~

从而

伽利略说：把你和一些朋友关在一艘大船甲板下的空船里，让你的带着几只苍蝇、蝴蝶和其它飞虫，舱内放一只大水碗，其中有几条鱼。然后挂上一个水瓶，让水一滴地漏到下面的一个小口金库里。船停着不动时，你观察，虫都同样地向船内的方向飞行，鱼向的方向随便游动，水流漏进

但影响结果，若观察者所处参照系不同，则对同一个运动看到的运动情况却可以是不同的。如你在船甲板上竖直上抛一球，你看到小球确实是作竖直上抛运动，但站在平行于船速方向的岸上的人看到的小球运动则是斜向上抛运动。

32

下面的气幕室；你把任何东西扔给你的朋友时，只要距离相等，会发现用力都相同。你吸脚壳跳，无论向哪个方向，跳过的距离都相等。当你仔细观察这些事情之后，让船以任何速度直线前进，只要运动是匀速的，也不必在桌面上运动。你将发现，所有上述现象丝毫没有变化，你也无法从其中任何一个现象来确定船是在运动还是停着不动。即使船运动得相当快也是一样。这也就是说，在封闭的船舱里，做任何力学实验都不可推断出究竟船是不是在运动。

利用牛顿的惯性来说，<sup>且使</sup>以匀速运动而不处在桌摆运动的船是一般性参考系，在一般性参考系中能看到的各种物理现象，在另一惯性参考系中也是毫无差别的看到，即所有惯性系都是共时的。这就是伽利略相对性原理。地球近似一个惯性参考系，所以人类观察不出地球在运动。也正因为地球是运动的惯性系，所以通过精密的实验观察地球运动。

伽利略的这个相对性原理不仅从根本上支持了哥白尼说，而且后来的 Einstein 建立起来的相对论的两条基本原理之一。  
~~（伽利略和爱因斯坦的三个贡献）~~

除了上述三项伟大发现之外，伽利略还对物理学做出了许多其它重要的贡献。他是第一个提出动生的速率有限并试图以光速的人 (Anzahl)

Descartes 都说光的速度是无限大，而伽利略则认为光速有限。他设计了一个在地面上用两个山头间打空炮的方法测光速的实验，但由于光速太小，他的实验失败了。一直到 18 世纪科技进步，才测量出光速的可能。菲利 1842 年进行了地面测量，1851 年傅科 Foucault 利用旋转镜法首次实现实验室中的光速测定。1871 年迈克耳孙 Michelson 用傅科方法作光速测定，1926 年<sup>他</sup>测得光速  $c = 299796 \text{ 公里/秒}$ ，误差不超过 4 公里/秒。) 是第 1 重要的近代声学的研究者(他提出一个声波理论，并且开始进行关于音高、音量和弦振动的研究工作。这工作被 Mersenne 和 Newton(他)所继承，成为十八世纪中数学工作的主要激进力)。他对摆的研究  
重要观察促成了惠更斯 Huygens 的一系列工作 (1583 年伽利略还是医科大学生的时候在比萨大教堂做练习时惊奇地发现，天花板上的大灯尽管每次摆动幅度不一样，但每次摆动所持续的时间却准确地相等，当时他是用脉搏计时间的。伽利略发现这一实之后，一下子惊呆了起来，弄得在场的人大吃一惊。礼拜完后，他马上回到家里，将一块石头系在绳子上重复他的实验，得到同样结果。为什么会有这样？伽利略没有解决，摆的数学理论直到 1673 年由 Huygens 建立。惠更斯在 1657、1658 和 1673 年之后获得钟摆专利，并于 1658 和 1673 年写成《时钟》以及著名的《摆式时钟或关于时钟上摆的运动的几何研究》两书。第 1 提出了摆

的数学理论，证明了单摆的运动规律： $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}}$ ，进而发明了表内的弹簧摆，并由此创立了平行运动的理论。他在得出落体定律和惯性定律两项发现之后，又发展了抛射体运动的理论，从而也解决了由单运动轨迹这一古老课题。他证明了炮弹的水平运动和垂直运动是彼此独立进行的。运用这一运动合成的原理，他得出炮弹的运动轨迹是抛物线，并证明炮身倾斜 $45^\circ$ 时射程最大。伽利略的这一贡献对牛顿的天体运动有很大。

#### 4. 伽利略和开普勒的工作比较

(把这两位伟大科学家的工作比较一下是有益的。)

伽利略和开普勒是同时代人，两人是朋友，常有书信往来。但奇怪的是两人的系都至不理会对方的成就，却能很好地配合。开普勒打破了天体只做匀速圆周运动的旧天文学观念，但在力学问题上，他却沿袭西里斯多德的旧力学观点，认为运动体需要不断施加力才能保持运动。伽利略则反对这种观点，否定开普勒的力学观念，阐明运动毋须用力来维持，但却坚持旧天文学观念，认为行星运动是匀速圆周运动。

他们的这种固执与缺陷使他们两人都未能实现力学和天文学的

伟大综合，~~建立~~错过了后来 Newton 建立的那种动力学的机会。

正如伽利略奠定了实验力学的基础一样，开普勒奠定了实验光学的基础。伽利略本世纪实现了望远镜，结束了人类肉眼观测天象的时代。但他对望远镜的光学基础却几乎没有研究，~~而是~~ <sup>首先</sup> ~~而是~~ <sup>研究并</sup> 他只是由开普勒完成的。

自从伽利略望远镜问世之后，开普勒开始认真地研究光学。他发现了透镜成像的光学原理，第一次解释了伽利略望远镜放大的机制。他提出加大望远镜物镜焦距和镜筒长度可以减少望远镜物镜球面像差的理论。他设计了一种不同于伽利略望远镜的折型望远镜，即把伽利略的凸透镜组成的望远镜改装成两个凸透镜组成的望远镜。这种望远镜今天称为开普勒式望远镜。<sup>相比较</sup> 开普勒式望远镜虽然不如伽利略式望远镜视场大，而且正向开普勒指出的那样可以在同这一个平面上完全倒置成像，使得这种望远镜可直接用来测定物体的位置，<sup>但</sup> 大大提高了天文望远镜的性能。今天开普勒式望远镜仍被广泛使用。

开普勒在光学方面还提出了更复杂的派生减弱的平行反射定律，1611 年他发表了《他的光学新方法的研究》，总结了他在光学方面的工作。他还于 1627 年

列布伦兹后之书——《路德福音志》，迪基斯勒在完成编纂后的工作。这是一本是天文学最值得称赞的一部福音，而它的空洞和残酷的逻辑使人深感失望。在以后的百年时间里，该书一直被天文学家和自然哲学家奉为圭臬。它的影响没有改变地保留到现在。

很显然，开普勒是第一个“懂得自己的科学发现，而不知到这些发现的天文学家”。两人却信奉哥白尼学说，却对哥白尼学说的传播者——1597年幼利乌斯曾致书开普勒，表达他赞同哥白尼学说的信心，但对哥白尼学说的强调也尚有所顾忌，有些犹疑。开普勒在虔诚地宣传基督教的神学之后，他写道：“把你的双足立在坚固的脚凳上，我们把你完全托起，在此你将能推动车子前进；有了你的科学证明，将有力地支撑飞在遭受不公正折辱的你的同胞们”。最后他鼓励幼利乌斯道：“跟着我，幼利乌斯，向前进！”

~~与开普勒不同~~ 幼利乌斯也遵从宗教的道义，但他有一颗学生和朋友一直在拥戴、帮助他，而开普勒~~却相反~~。可这样一位为科学开展开拓道路的勇士，一生却是在极端艰苦的条件下度过的。漫长的战争、长期漂泊，生计贫苦以及来自教会的迫害，不断困扰着他。在他的丧甲之年，当他宫廷

索取20余年的欠薪，他长途跋涉去拉提姆。1630年11月15日他不幸染伤寒死在途中，只留下几件衣服和一些书籍。

1642年伽利略也因病倒下了，科学界从此失去了两位先锋战士。可就在伽利略去世的这一年，人类智识的地平线上又站起了一位叱咤风云的伟大人物。这个人把开普勒和伽利略的工作发扬光大，以磅礴之势创立了近代的自然科学。他对人类文明影响之深远已经超过了任何国家的兴衰存亡。凡有资格作出判断的人，都一致认为他是人类曾出现过的极少数几位超天才之一。~~这个人是谁呢？原来他是艾萨克·牛顿。（下文我们将简要介绍）~~道人不是别人，他正是艾萨克·牛顿。下文我们将简要介绍他的生平和他的伟大业绩。

5. 牛顿~~和他~~及其《原理》~~和他~~  
 在西欧科学革命风潮汹涌澎湃之际，在伽利略去世的1642年圣诞节  
 (1642年12月25日)在英格兰的沙伦斯东肖~~和他~~，出生了一个早产的  
 婴儿。~~这个婴儿早产早夭，可他又奇迹般地活了下来。~~这是个两月  
 孕育的、先天不足的、苍白的畸形小孩。给他接生的接生婆甚至没有料  
 到他会活下来，她说：“咳，这么一个不点儿，我简直可以把他塞进  
 一只杯子里去！”命运就这样以开玩笑的方式将这位叱咤风云的思想家  
 这个小不点正是后来的牛顿！

介绍到我们这个世界来。

牛顿的童年是和他的母亲在一起度过的。由于他母亲再嫁，他就由外祖女抚养。十二岁时，他进了公立学堂，并在一位开旅店的人家寄宿。据说旅店的老店主师傅，牛顿是一个很卑微的房客，“淘气的小鬼”。他不断地搞一些把戏，捉弄可怜的老店主师傅，弄得这位店主大师筋疲力尽、毫无办法。

牛顿喜欢搜集大大小小的斧子、锯子和锤子，制造各种奇形的小玩意。他看到店主师傅的房子阳台正在建造一架风车（磨坊），于是决定造一架他自己的风车。他宣称，~~这~~<sup>他的</sup>风车将有很大的改进，转动风车驱动的将不是风而是动物。他说，把一只老鼠缚在一驾有轮子的跑车上，然后在车子前面，~~在~~<sup>当</sup>老鼠的踏车老鼠恰恰可望而不可及的距离处放上一粒玉米，老鼠想吃玉米，~~就~~<sup>因此</sup>就踏呀踏。于是车子转个不停。

（这使人联想起爱迪生小时候“学鸡下蛋”的故事。看来科学家往往有与人不同的地方，对某些问题有独特的见解。）

牛顿还喜欢放风筝，而且善于“空中航行的魔术”。有一天晚上，他把

小伙伴们召拢来，带着恶作剧的眼神说：“我要叫我们这里的乡下佬吓得半死，我刚做好的风车，准备把它们系在风筝的尾巴上，飞到乡下佬的房顶上面。他们一定以为是天上彗星掉下来了呢！”

牛顿从小就这样好动、调皮，他不爱学习，对功课没有兴趣，成绩很弱。有一次牛顿修制了小风车，拿到班级里去显摆。一个成绩优良而傲慢的同学瞧不起牛顿，他轻蔑地讥讽说：“牛顿，你的手倒灵巧，做一个木匠还可以。可风车为什么转动？你该把你这道理讲给大家听呀？”牛顿一时~~面红耳赤~~羞答答地答不出来，窘得面红耳赤。那个傲慢的同学得意地把小风车扔在地上，粗鲁一脚把它踩坏，并破口大骂牛顿是笨蛋。牛顿哭了，哭得那样伤心。从此他瘦了，他变得沉默寡言，变得刻苦用功。不久他的成绩超过了那些欺负他的同学，之后又居全班第一。

牛顿14岁那年，他的池又解放，由于生活困难，牛顿的母亲要他停学务农。于是牛顿从学校回家，参加田间劳动。有一次，他想放牛羊，在脚下看书，连牛羊走散了都不知道。他舅父看到后没有生气，反而认为牛顿有出息。在他舅父的劝说下，牛顿的母亲承担起家庭生活的全部重担，让牛顿重返学校学习。

夏蒂侯勃有好学的牛顿所媲美。他以更大的热情投身于研究。两年后，19岁的牛顿如愿以偿地考入剑桥大学三一学院。（1661年）

剑桥大学三一学院是当时才摆脱了中世纪教会影响、传播最新科学知识的著名高等学府。这里有优越的教学设备、丰富的图书资料、浓厚的学术空气和学识渊博的教师。牛顿进入三一学院后如鱼得水，他更加积极地学习各种知识，其中包括希腊文、天文和神学。他自己还钻研了 Descartes 的《沉思》，哥白尼 (Copernicus) 的《天体运行论》、Kepler 的《光学》、伽利略 (Galileo) 的《关于两大宇宙体系的对话》等著作。

1665年，牛顿刚结束了他的大学课程，学校就因伦敦地区鼠疫流行而关闭。于是牛顿只好回到他的家乡沃尔斯利奈浦，在家乡幽居的两年，是牛顿科学生涯的黄金时期。在此期间，牛顿深入思考问题，完成了微积分、万有引力定律和光的分析三大发现。

1667年瘟疫过后，25岁的牛顿又回到剑桥三一学院继续学习和研究。1668年他获得硕士学位，并被选为剑桥三一学院的研究员。

1669年，牛顿任导师，组织船务的生吞熟吐、剑桥大学三一学院

自然哲学讲座——卢卡斯讲座(Lucasian)的第一任教授巴罗(Barrow)作出了极不平凡的举动，他辞退年轻卢卡斯讲座教授的职务，把这职位让给他才十二岁的牛顿。巴罗的这一决策为日后牛顿成为举世闻名的科学巨匠铺平了道路。一直到今天，巴罗让贤仍被传为美谈，的确这是科学宫殿里一件承放光华的珍品。

这里说一下，当牛顿1661年进入剑桥大学时，剑桥大学的最解剖课还漫透着浓厚的中世纪经院哲学的气息，学校规定讲授逻辑、政、国学、古典、神学等课程。只是在两年之后，剑桥大学三一学院出现了新气象，H.卢卡斯创设了一个别开蹊径的讲座，规定讲授自然哲学知识，~~如~~<sup>包括</sup>物理、天文、物理和数学。巴罗这个博学的科学家就担任了这个讲座的主任教师。正是他，把牛顿引向自然哲学，对牛顿的才华极为赞赏；

巴罗自己精于数学和力学，<sup>而不懂文学</sup>当他看到牛顿在数学方面超越自己时，他非常高兴地说：“我对数学~~虽然~~有造诣，但牛顿却比~~我~~只强半<sup>一个小孩</sup>。”于是他乐为伯乐，让“千里马”牛顿接替了自己的职位。

(底线看，现在中国千里马并不缺，可就是伯乐“太少！”)

(现在三一学院牛顿雕像像之此，立有巴罗的铜像碑，为后世所景仰)

讲授史学，他的

牛顿接过巴罗职务之后，讲授并不显得将人，也不特别受学生欢迎。但是，在解决难题方面，牛顿却远超众人，他专心致力于科学的研究。

1671年牛顿开始公布他的发现，他~~又~~早在1668年仰观天象时就发现一件怪事，不同的光波有不同的折射度。根据这个原理，牛顿设计制造了一具反射望远镜。这种新型望远镜不同于伽利略、开普勒的望远镜，它是由面镜组成的，能够清楚地把物体放大好几倍百倍。牛顿的这种反射望远镜是对已有望远镜的重大改进，今天牛顿的反射望远镜仍被天文学家广泛使用。1668年牛顿制造的还是6英寸长的小型反射望远镜。1671年牛顿又制造了第二台更大的反射望远镜。~~并把这台新望远镜送给了英国皇家学会~~ 这次他声称他的望远镜能放大38倍（当时普通的2英寸长的望远镜却只能放大3-4倍），并把他的望远镜拿到皇家学会展出。这次展出获得了极大的成功，牛顿开始引起人们的注意并被选为英国皇家学会的会员。（值得一提，牛顿为了磨制反射望远镜的镜面，他掌握了磨制和抛光精磨光学镜面的方法。这种方法直到现在仍是现代光学加工的主要手段，只是最新精磨加工的新发展才

使力学上有了一定的革新。)

1672年牛顿在《皇家学会哲学会报》上发表了他的一篇正式的科学论文“关于光和颜色的新理论”。这篇牛顿以相当激进的思维写成的论文却遭到3同时代大多数人的严厉批评，其中包括 Hooke 和 Huygens 在内。牛顿气了一阵，决心以后再不发表任何东西。但是他还是在1672年又写了一篇光学论文，这篇论文中他提出了光是微粒的想法—光的粒子说。

这一次他又遭到了暴风雨般的批评，特别是 Hooke 和 Huygens，他们对于光的本性持有不同的看法。这次 Newton 下决心以后再公开他的成果！1703年胡克去世了，牛顿认为 ~~虽然~~<sup>正好</sup> ~~研究工作~~ 研究工作的时机已经来到。于是在胡克逝世后的第二年即 1704 年，牛顿出版了他的经典著作《光学》。牛顿的《光学》共分三篇，它基本介绍了牛顿本人的光学成就。用现代语言来说，书的第一篇是光的粒子和棱镜光谱实验，第二篇是光的薄膜干涉现象，第三篇是光的衍射和引行问题。~~这本书是十七世纪光学方面的最重要著作~~ 因为这本书，牛顿也就成为开普勒之后对光学作出重要贡献的第二人。

但是，牛顿最伟大的贡献不是在光学方面，而是他所建立的力学

体系和他对万有引力定律的完整的阐释。他在这一领域的卓越工作集中反映在 1687 年出版的牛顿时代的不朽巨著《自然哲学的数学原理》之中。正是这部著作的出版，使得牛顿永垂青史，永远地为后人所敬仰。本来，牛顿早就完成了~~他的~~工作，但他不愿意拿出来公开发表。他担心他在力学方面的作品会象他的那两篇论文一样受到严厉的批评。另外，他喜欢平静，不愿意介入无休止的争论之中。于是他把他的发现写成文稿，锁进~~箱~~抽屉里就算了事。也许他曾想象他所说的那样死后不再公开发表。但 1684 年 8 月天文学家哈雷(Halley)的来访，促成了牛顿~~向全世界宣布他的发现~~的这部巨著提前发表。哈雷曾请教牛顿，如何根据引力与距离平方成反比来证明开普勒的第一定律，即行星受太阳引力的作用而沿椭圆轨道运行。牛顿说不用再证明了，这个问题是早已解决的。于是他打开箱子，拿出他的手稿给哈雷看。从手稿上，哈雷看出了不仅完满地解决了与引力有关的各种问题，而且还把经典力学的各种基本概念和规律明确系统地提出来了，甚~~至~~远超出了

书中更精彩的论证，简洁深邃的表述使当时的科学界为之倾倒、折服。

35

地球的形状。哈雷看了之后，认识到这是一部很有价值的重要著作。于是再三催促牛顿赶快整理出版。牛顿说他没有钱出版此书，哈雷便拿着牛顿的稿本到英国皇家学会去审查，请求资助出版。可是皇家学会说经费不足，要那时等一等。哈雷做了，最后他拿出自己的钱帮助牛顿出版了这本里程碑式的划时代巨著。这是-部精美的科学巨著，是世界物理学史和天文学史的一块重要的里程碑。

1687年牛顿的“自然哲学之数学原理”终于发表了，这部巨著一问世，立刻被人们认为是人类睿智的至高成就之一，哈雷称赞它是一部天与地心的论著”，后来的拉格朗日把牛顿的“原理”誉为人类心灵的最高产物。他认为牛顿生逢其时，不但是史上最大的天才，而且也是最幸运的一位天才。拉格朗日说：“宇宙只有一，而只有一人配做宇宙规律的解释者。”这个人就是牛顿。牛顿很幸运地成为迄今一人“这些评价虽然有些感情用事，但也确实有些道理。  
Lagrange

《原理》一书初版于1687年，在1713年、1725年牛顿对它作了两次修订补充。在这部巨著中，牛顿才提出他的力学三大定律和万有引力定律，把牛顿力学宇宙观从神人的领域与和谐消除了，从而完成了人类文明史上第一次向科学的大综合。它不仅标志了十六、十七世纪科学革命的顶点，而且也是人

文明进步的划时代标志。

《几何》一书虽然问世于英国，但它早已是全世界的共同的科学知识财富。三百多年，牛顿受到人们的高度尊敬，他的《原理》也对三百年间的自然科学和哲学的发展产生了极其深远的影响。可以说，~~毫不夸张地说~~，《几何》一书所奠定的物理基础和方法，启迪了人类征服自然的无穷智慧。迄今为止，人们关于物理学过程的物理认识都可以看作是牛顿思想的一种系统的发展。

同学们，三百年在人类文明史上只是个短暂的瞬间。但自牛顿以来这三百年，人类在建设自己的文明大厦中的卓有成效的功绩却是三百年前所有破晓时期都不可比拟的。人类文明能取得这样迅速的进步，主要归功于牛顿和他的追随者。（万有引力定律是今天宇宙航行的理论基础，预言人造卫星）牛顿和他的人类文明将永远为后世所纪念。

所以 1942年12月，中国正处于抗日战争的困难时期，在这样恶劣的条件下，中国人还没有忘记对这位科学伟人的纪念。中国科学院在延安，中国物理界、天文界、数学界在昆明、重庆、成都、福建永安等八个城市分别隆重举行纪念伟人牛顿诞辰三百周年。（在延安的纪念会上，徐特立同志发表了热情洋溢的讲话。）45年后即1987年，中国科学技术史学会、中国

物理学会、中国数学学会、中国教育学会、中国化学学会、中国力学学会、中国化学学会、中国细胞生物学学会、引力与相对论天体物理学会这九个学术团体又聚集一堂，举行庆祝牛顿的《自然哲学的数学原理》出版三百周年大会，向这位伟大的科学家致敬。今天，我在这里向你们介绍牛顿的生平事迹也是由于我钦佩牛顿和科学的崇拜。

牛顿的“原理”在今天受到很高的评价，并且无论怎样评价都不会过份。可在当时，《原理》并没有立即被人们所理解。人们认为他的学说粗鄙离奇，希望把但丁诗篇笔下的魔鬼之魂的浪漫主义情趣的宇宙变成一个坚硬的、<sup>天声</sup>天色的沉死宇宙，一个服从机械规律的宇宙。~~这样可怕的~~<sup>这样可怕的</sup>人们指责说，他炮制出来的那个没有灵魂的宇宙又是何等贫乏呢？他用他的数学理论制造出来的是一个怎样的奇异的新上帝？还不如一个没有意志的机器上帝！真是可笑！  
当时一位作家宣称：“这位刚刚被推翻的数学家一生一世也找不到二十个跟他跑的人。”（不需笑），这位~~画家~~<sup>批评家</sup>的预言是正确的。在《原理》出版后，牛顿又活了40年，40年后他的气魄也还是“一打”。

在历史上，科学的新发现总要遭到顽固势力的抗拒，按照贝弗里奇的观察，一项对旧有知识的创造型贡献，起初人们的嘲笑是普遍的、而对

的或没有用的；之后，人们说其中可利用些道理，但永远派不上你实际的用场；最后，新发现已获得普遍承认。这时，许多人说这个发现并不新鲜，早就有人想到了。现在牛顿的发现正好是已被理解的第一阶段。过后我们将看到，万有引力定律获得承认后，却是世人说这发现并不新鲜，他们早就想到。可是牛顿提出的争论又发生了。他又被卷入代数权的争论之中。

下面我们来看看牛顿是怎样建立引力理论的，帮助我们了解他的争论？

## 6. 万有引力定律

<sup>物理论</sup>  
科学上每一个新概念的出现，都有它自身的发展过程。引力和引力理论也不例外。早在16世纪就曾经说过地球之所以球形是由于组成地球的各部分间存在着相互吸引力。牛顿之前，亚吸引力，他相信这种力也存在于其它天体，并著名为了解释他的行星运动定律，也已经领悟到行星世界是由某种统一的力量联系起来的。他认识到这与支配行星运动的统一的力量来自太阳，并且断言力的作用随距离增加而减少。他说，两物体之间存在着吸引，这种吸引是相互作用的，如同磁石吸铁，铁也吸引了磁石一样。他甚至还看到两物体之间引力大小视物体多少而定。他在《论流星运动》一文中叙述了他对引力作用的一些看法，他写道：“重力不过是物体之间相互结合之力。这种力使物体有结合在一起

的趋向。”“假使地球不吸引了海洋里的水，由于月球的引力，它们便会奔向我们的卫星”。

在开普勒的著作中象这样与引力有类似论述还有很多，因此开普勒已经窥见到万能书，他的一些观点已经包含有天体力学的萌芽。很可惜，开普勒没有伽利略的惯性观念。他认为，天体运动需要有外活力来维持，否则就会互相吸引而聚成一团。其实他知道运动就是物体的惯性。这与迷信使得开普勒没有抛弃起最高风炉，~~而是~~是对他星运动的原因作出虚妄的推论。

到了牛顿，他把伽利略的自由落体定律和抛射体运动理论发挥到天上。他作如下的设想：在高塔上向水平方向抛出一块石子，石子的落点在引力作用下不断往下弯，在不远的地方落到地面；如果用力猛些，石子能抛得远些，弯下的程度也慢些；如果抛射时用力是够大，使得石子落点的弯曲正好同地面弯曲一样，那么这块石子将永远落不到地面，好象永起抛到地平线上升去了。如果大气阻力不减弱它的速度，石子就会象卫星一样围绕地球旋转。

~~根据开普勒的设想~~  
现在用克罗地亚的卫星，环绕地球行驶。牛顿~~认为~~可以看作一个抛射体，它的运动应当综合两种形式的抛射体运动所作的分析，即物体的抛射运动应当可以分解为两种简单的直线运动。一种是由于惯性而产生的直线运动，一种是把地球拉向地球的运动。地球的引力便是使月球离开圆周而

~~不断偏向地球，并将现在的轨道变成运动的力。牛顿说。~~

我们知道，天体沿曲线运动就是要连续不断地改变运动方向，而运动方向的连续改变意味着有力持续地作用在这天体上。因为如果没有力的作用，天体将因惯性而作匀速直线运动。对于行星来说，我们把作用在行星上的力分解成两个部分，一部分是沿着太阳到行星的连接线指向太阳的力，另一部分是垂直于向径方向的力。根据 Kepler 行星运动第三定律，行星运动的面积速度为常量，~~所以~~ 可以证明垂直于向径部分的力为零。于是我们得到如下结论：速度不断作用在行星上的力，其方向永远指向太阳。其实这力就是太阳对行星的吸引力。由此行星运动可分为如下两种简单的合成运动：一种是垂直于向径方向的惯性力引起的匀速直线运动，一种是沿向径方向的在太阳引力作用下的匀加速直线运动。

接下来的问题是证明作用于行星上指向太阳的力正好就是太阳对行星的引力。如果行星作匀速圆周运动，则按照牛顿第二定律，离中心的向心加速度公式和 Kepler 第三定律  $(\frac{\pi^2}{T^2} = \frac{R_1^3}{R_2^3})$  可以推断出太阳对行星的引力与距离平方成反比  $(F = \frac{v^2}{R} = \frac{4\pi^2 R}{T^2}, a_1 : a_2 = \frac{4\pi^2 R_1}{T_1^2} : \frac{4\pi^2 R_2}{T_2^2} = \frac{R_1 T_1^2}{R_2 T_2^2} = \frac{R_1^3}{R_2^3} = R_2^2 : R_1^2)$ 。

实际上牛顿和胡克最初都是得出了力与距离平方成反比的结论的。但是他们的知道，开普勒第一定律告诉我们，行星运行的真正轨道是椭圆。<sup>并不是圆</sup>因此如何从开普勒的三条定律推导出引力与距离平方成反比决不是一件简单的事，从了力与距离平方成反比到万有引力定律也还是同样困难。在牛顿之前，质量<sup>（胡克自己）</sup>和重量混为一谈，质量概念含糊不清。牛顿在仔细研究了伽利略的工作之后，明确地定义了质量，阐明了他的第二运动定律。<sup>在此基础上</sup>牛顿应用他自己的第一次证明的新数学方法——微积分学，非常精确地从 Kepler 法律导出万有引力定律的数学表达式。<sup>重要的是</sup>牛顿把太阳和行星间的万有引力<sup>全部</sup>推广到宇宙中任何两个质量、两个天体上。牛顿总结说，宇宙间任意两点都彼此相互吸引，引力的大小与它们质量的乘积成正比，而与它们之间距离的平方成反比。这就是万有引力定律。 $(F = G \frac{m_1 m_2}{r^2})$

（物理和自然规律隐藏在夜幕中，上帝说“让牛顿出来吧”，于是万物呈现光明！）波普 Pope (英国诗人)为牛顿写的墓志铭

命运使他(牛顿)处在人类理智的破壁折点上……在他以前和以后，都还没有人能像他那样地决定着西方的思想、研究和实践的方向。

正好在二百年前牛顿闭上了他的眼睛。我们觉得有必要在这样<sup>纪念</sup>的时刻<sup>纪念</sup>这位杰出的天才，——

Eisenstein 1921

牛顿逝世二百周年纪念

月球绕着地球运动，如同行星环绕太阳运动一样遵循 kepler 定律，支配这种运动的力正是地球对月球的引力。作为万有引力定律的典型例证，牛顿证明了保持月球在轨道上运动的地球引力正好相当于离地球为月地距离这么远处的物体的重力。这一实验雄辩地论证了万有引力的存在和万有引力定律的正确性。

地面物体的重力加速度  $g$  已由伽利略的实验<sup>精确定出</sup>计算出来， $g = 9.8 \text{ 厘米/秒}^2$ 。设地球半径为  $R$ ，则已知月地距离为  $60R$ 。~~根据引力定律~~<sup>如果把质量为  $M$  的物体，放在月壳附近（即距离为  $R$ ）时</sup>，重力为  $mg$ 。~~重力与距离平方成反比，重力有~~<sup>mg</sup>。~~设在月壳附近运动的距离为  $r$ ，物体的重力加速度为  $g_1$ ，~~则由引力定律， $mg = G \frac{Mm}{R^2}$ ， $mg_1 = G \frac{Mm}{(60R)^2}$ ，而得~~到~~<sup>(9.8)</sup>  $g_1 = \frac{1}{(60)^2} g = \frac{1}{3600} g = 2.7 \text{ 厘米/秒}^2$ 。  
~~另一方面，按照 Huygen 的向心加速度公式~~<sup>(60.27)</sup>，月球的加速度  $g_1$  为<sup>月球不绕地球运行，</sup>  $g_1 = \frac{v^2}{r} = \frac{(2\pi r/T)^2}{r} = \frac{4\pi^2 r}{T^2}$ 。<sup>(离地球一样远的任何物体加速度是一样的)</sup>

$$T = 27.32 \times 86400 \text{ 秒} \quad \begin{matrix} \text{27日} \\ \text{7时43分11秒} \end{matrix}$$

$$g_1 = \frac{v^2}{r} = \frac{(2\pi r/T)^2}{r} = \frac{4\pi^2 r}{T^2}$$

恒星间，以恒星为参照物时用球体绕地球运转一周所需时间。我们平常所说时间，并不是恒星时间，而是用相对地一周所需的时间。则这两圆周之间的时间，叫朔望月， $(29\text{月}12\text{日}44\text{分}38\text{秒})$  根据当时的地球半径 $5534\text{公里}$ ，牛顿算得 $1\text{周地距离} r = 60R = 332040\text{公里}$ ，代入 Huygens 公式求得  $g_1 = 2.3 \frac{\text{公里}}{\text{秒}^2}$ ，两个数据是一致的，难道保持月亮在轨道上运行所需的动力不是地球的引力？那就必然律是不对的了。~~牛顿失望极了，他从此地放下笔，不再去想~~ 牛顿失望极了，他从此地放下笔，不再去想地球之间的相互吸引力了。这是 1666 年的事。

~~1666 年后~~ 就是 1672 年，法国科学家皮卡尔向欧洲各地球进行研究，~~发现~~ 地球上经度差之间相距 69.1 英里 (约 112 公里) 而不是前人所认为的 60 英里 (约 96 公里)。牛顿知道这个消息后，燃起了新的希望，他纠正了原来的地球半径和周地距离，按 Huygens 公式重新算得  $\text{② 地球的向心加速度 } g_1 = \frac{v^2}{r} = 2.7 \frac{\text{公里}}{\text{秒}^2}$ ，用球的向心加速度与重力加速度惊人地一致，正说明保持月亮在轨道上运行的动力正是地球的引力。于是他就把他的著作《自然哲学的数学原理》

~~到天上。地面上物体的运动和天体的运动统一起来了。牛顿的这个新发现了两个半径互相垂直的运动的神妙结合，他通过证明天上的和地上的牛顿的万有引力，天地服从同样的力学规律，这表明牛顿的天地是宇宙乾坤的那个神秘恐怖。~~

~~在力学方程的定律是正确的，牛顿开始用它来解释开普勒的三大定律，说明行星的运动规律。(这，也正是开普勒的三大定律引导他发现万有引力定律)。~~

在应用万有引力定律时，牛顿遇到一个困难，这是当时科学家所关心的问题，就是讨论天体运动时物体间的引力时，如何把它们当作质量集中在中心的质点来处理。因为要指出说，万有引力定律只是两质点间的引力定律。牛顿在作一番努力之后，终于用他的数学方法回答了这个问题。答案是肯定的，可以把它归结为质量集中在中心的质点来处理。（《物理》第1卷命题73与命题74）

接下来牛顿以神一般的思能力来证明开普勒的三大定律，说明行星和卫星的运动，预言彗星的运行，解释大海的潮汐，预测地震和火山，<sup>免去</sup>论证地球的进动(地球的岁差2600年)。他的这些辉煌成就集中反映在他的《原理》一书中。

《原理》的第一卷以一些微积分的原理开始，然后讨论了物体在引力作用下的运动。命题1至命题15用来讨论引力和开普勒定律的关系。总结起来，牛顿在这15个命题中证明了下面三个重大结论：(1)两个物体相互引力而吸引的结果是小的物体围绕大的物体作椭圆运动，大的物体位于椭圆的焦点上。(这已经证明了开普勒的第一定律) (2)若一物体受单一力的作用作圆周曲线运动，则此力与物体到定点距离平方成反比。(牛顿也证明了逆定理)。 (3)在圆锥曲线运动的物体，其力指向中心(焦点)的反力必要条件是开普勒的面积定律(第二定律)成立。在假想引力的叙述之后，牛顿又推出了Kepler的第三定律(命题15)，这样牛顿成功地阐明了行星的运动，揭开了开普勒三大定律之谜，阐明了第一次天体物理学。

3 开普勒三定律之间的联系及其重要意义。

(当然，不可否认，正是开普勒的三条定律引导他走向万有引力定律)

根据实际的天文观察，彗星的轨道却是圆锥曲线。于是根据上面的逻辑牛顿得出彗星一定是在太阳的引力作用下运动的。但注意，彗星轨道为抛物线，若是椭圆，则是又飞又偏的椭圆。  
原因

比如哈雷彗星在1680年11月与1681年3月两次出现，牛顿起初认为是两条线上运动的两个不同的彗星，Flamstead 通过观察这两颗彗星，它们是同于彗星绕太阳一同运动。于是牛顿通过计算<sup>1680</sup>年所见的那颗彗星是绕太阳为轨道的一颗彗星，它受<sup>万有引力</sup>太阳向心力服从距离平方反比定律。最初牛顿认为这颗彗星的轨道是抛物线，后来他和哈雷一起分析了计算，得出这颗彗星的轨道是一条绕太阳又飞又偏的椭圆，哈雷预言这颗彗星76年回归一次。这颗彗星今天就称为哈雷彗星。(1710, 1786.)

在天空中彗星很容易辨认，它们会连横穿天空时，后面拖着小彗尾着的巨大而尾巴(螺旋状)。当彗星出现时，每隔几天或好几个月都可以见到它在天空穿行。较大彗星回归时看起来很亮。

因为彗星周期特别而

所以见。过去人们认为彗星的出现预示着将有可怕的灾难临头，但到 1066 年哈雷彗星出现，英国人以为敌人将向他们发动进攻。今天人们对彗星的结构、成分、运动规律有了很多了解，就不用再害怕了。

彗星运行的轨道是圆或曲线，不一定都有圆，凹侧是抛物线也可能是双曲线。牛顿说，当彗星运动到很接近于某一大行星时（如木星）由它的引力影响，飞来的都有圆轨道可能变为张开的抛物线或双曲线轨道，即沿着太阳运行的同半圆彗星离开太阳而到更加遥远的宇宙空间。也有的彗星飞来沿抛物线或双曲线运动，受到行星引力影响大时改为没有圆轨道运行，而成为太阳系家族的成员。

在今天已经知道的 25 颗彗星中，有 1 颗是彗星是抛物轨道，27 颗是抛物<sup>性</sup><sup>椭圆</sup>轨道，52 颗是双曲线轨道。

牛顿分解了彗星运动之后，又研究了地球不是一“真的球”而是“偏球”，而且他计算了扁平度。他的结论是偏球的椭率是怎样的。今天<sup>1/2</sup>，地球在赤道鼓起。牛顿用扁平度和大小及向心力，计算了地球的引力在地球表面上的衰减，从而求出物体的重量的变数。他发现偏球的引力与这偏球的重量集中在它的中心时的引力是不一样的。

之后他解释为土发差(地轴进动). 这解释的根据是: 地球是整体的椭球体而不是沿着赤道凸出的. 因此, 在地球的引力作用下, 地球的轴为立实际上不是地球的中心, 而是围绕中性地在地球旋转轴上运动. 这是他的同学牛顿计算出来的是 260 年. 今天 ~~地球~~<sup>知道</sup> 重大变化是周期也正好是 2600<sup>3</sup>.

之后 Newton 用了万有引力定律解释了大海的潮汐(即海水跟着月亮的潮汐是在太阳和月亮, 上涨).

他认为造成大海潮汐的原因是月亮和太阳的引力. 地球是主要的第一因素, 太阳是第二位的因素. 他用太阳的潮汐算出了太阳潮汐的强度. 由观察大海与小潮的次数, 他求出了太阳潮汐并估计了月亮的强度.

描绘丰硕果实而研究月亮的运动。自古以来，关于月亮人类就有许多美丽的传说。直到夜幕更深、月色风清的良宵佳景，诗人笔下诗情、画意大发。可在科学看来，月球的运行复杂无以复加，令人头疼，大伤脑筋。现在牛顿是第一个对月球运行进行精确计算的人。

月食虽然主要受地球的影响，但由于它的质量大、离地球较近，影响它的因素有很多，很小的位置偏差都能被观测到。牛顿不仅已经发现了导致月球运动不规则的七项因素，但他直至临终，也仍想更准确地确定月食位置（今天用的是小鼠在30年时间里的月球运动表，1949年，从使用性来看，理论值与实测值还结合得非常好）。

（如果所有植物幼苗（比如向日葵）都朝东进，那《喜乐》和月球运动的周期将只有1650次之多）。于是牛顿天天望着月亮，一丁点也不愿意看别的事情，嘴上总挂着月亮，这是怎么回事。人们认为牛顿已精神失常，但这

是长期勤奋工作的结果，也有的说它是因为与胡姬女人的争执是使他精神失常，还有说她是因为他的小猫打翻了油灯，撞毁了他心爱的研究所造成的。不管怎样，牛顿也是个不幸者。

他生活细节不拘小节，闹出了许多笑话。据说有一次他请朋友同维克雷博士吃饭，朋友来了，他竟讲述他的实验，~~与自己~~突然塞进实验去了。可维克雷坐了很长时间，又没半点生趣，于是毫不客气地站了起来，他~~把~~<sup>拿</sup>手里的鸡骨头都扔在桌子上。~~生龙活虎~~，过了一阵，牛顿~~急冲冲~~地从实验室出来。当他看到妻子睡着头和餐桌时，拍着自己的胸膛笑着说：“哦，我忘~~了~~，我已经吃过用过的~~了~~。”然后又进实验室去工作。可维克雷见了，捧腹大笑。为了科学研究，牛顿终身未娶，虽然他和一女表妹处得不错，据说，牛顿也曾经有一段更浪漫的，有着青春痘美丽的小姐，他曾经向一位相好的年轻姑娘求婚，他轻轻拉着她的手，含情脉脉地看着他的心上人。可托在她掌心美满，他的心忽然地溜到另一个世界去了。他从胸中只倒出了无多于量的二项式定理，他象做梦一样地握住她的手指把它们作通烟斗的通条，硬往烟斗里塞。隔壁方姑良大叫一声，牛顿才惊醒过来。他~~还~~微微笑地说着：“啊，亲爱的，你帮帮我吧！我知道，这是不行了。看来

我是该一辈子被捉住的！”

牛顿对科学作出了不朽的贡献，可他最后却去信仰上帝。他说，他的工作都是为了证明上帝的存在，说明上帝的伟大。~~他相信~~  
~~他梦想~~ 黑暗行星运动的动力最初从何而来（即惯向初速度）。~~他相信~~  
曾经的解释，只能把他归结为上帝的第一个推动。于是飞蛾累垮斯浑  
伦的那样，科学革命从哥白尼教会挑战开始，以牛顿~~逝世~~ 沉寂

十七世纪

牛顿在1687年出版于《自然哲学的数学原理》，但是牛顿只许上帝干涉一次。牛顿在1693年  
也是(1703)出版后的第三台头，就不再研究科学，而逐渐朝着他  
的老师研究神学去了。~~他努力想推算上帝究竟是在哪一  
刻造的..他在宗教神学方面也留下了一幅重达 150万字的手稿~~ 人们  
谴责(1702)与(1703)的时候，又有谁去问津他的神学著作呢？

同学们，我的讲述已经告一段落，人类文明从黑暗开始，辟  
晓的灿烂文明之花在经也是古时的黑暗中世纪之后：圆周率从  
十四世纪，文艺复兴的大旗，要风扬在欧洲大陆，那些种子获得了

# 科学与哲学

他的生命。科学巨匠哥白尼、伽利略、开普勒、笛卡尔等之后，他也是天文学家。一场科学革命冲破了中世纪封建势力和经院哲学的层层罗网，不断取得胜利。到了牛顿，~~他那辉煌地奠定了近代科学的基础~~，~~人类文明进步产生了不可估量~~ <sup>深远影响的基础设施</sup>的贡献。今天美国斯坦福大学图书馆里陈列着牛顿手稿，可谁又想起当年这位叱咤风云的思想家以及他所建立的显赫功勋呢？人类将世代延续文明之炬于瓦匠，牛顿的墓碑也将永垂不朽。<sup>墓碑之间</sup>我的讲座结束。

\* 他(牛顿)以薄暮之势作出如此重大贡献之时，实际上几乎创立了现代物理学，从而对人类文明影响之深远超过了一些国家的兴衰存亡。凡有资格作出判断的人都一致认为他是人类所曾出现的极少数几大天才之一。